**ULUSLARARASI İLİŞKİLER TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

**SINIFLANDIRILMIŞ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bilgi | -Kuramsal -Uygulamalı |   - Uluslararası ilişkiler disiplininin yanı sıra; dış politika, uluslararası hukuk, uluslararası ekonomi, uluslararası ilişkiler teorileri vb. çalışma alanlarından en az birinde yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri pratik olarak kullanabilme    - Uluslararası ilişkilerdeki olay ve durumları saptama, tanımlama, analiz etme ve problem çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama |
| Beceriler | -Kavramsal -Bilişsel |    - Uluslararası ilişkiler alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme; aktörler arasındaki ilişkileri tanımlayabilme ve analiz edebilme; uluslararası sistemin sosyal, ekonomik ve politik boyutlarını tanımlayabilme ve analiz edebilme.* Uluslararası ilişkiler alanı için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi
 |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği |   Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisiÖğrendiği bilgi ve becerilere eleştirel bakabilme, kendi özgün fikirlerini üretebilme ve tutarlı bir şekilde sunabilme becerisi, disiplinler arası yorumlama kabiliyetine sahip olmaYaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi |
| Öğrenme Yetkinliği |    Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi, |
| İletişim ve Sosyal Yetkinlik |    Sosyal hayatta ve alanı ile ilgili konularda Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi |
| Alana Özgü Yetkinlik |    Mesleki sorumluluk ve toplumsal, bilimsel etik değerlere sahip olma |

**KARŞILAŞTIRMALI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Bilgi | -Kuramsal -Uygulamalı | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| Uluslararası ilişkiler disiplininin yanı sıra; dış politika, uluslararası hukuk, uluslararası ekonomi, uluslararası ilişkiler teorileri vb. çalışma alanlarından en az birinde yeterli altyapıya sahip olma; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri pratik olarak kullanabilme | 1 | 2,3 |
| Uluslararası ilişkilerdeki olay ve durumları saptama, tanımlama, analiz etme ve problem çözme becerisi; bu amaçla uygun yöntem ve teknikleri seçme ve uygulama | 1 | 1,3,6 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** |
| 1. Alanındaki güncel  bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.
 | 1. Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir.
2. Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.
3. İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
4. Toplumlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.
5. Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir.
6. İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.
 |
| Beceriler | -Kavramsal -Bilişsel | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| Uluslararası ilişkiler alanında edinilen kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme; aktörler arasındaki ilişkileri tanımlayabilme ve analiz edebilme; uluslararası sistemin sosyal, ekonomik ve politik boyutlarını tanımlayabilme ve analiz edebilme. | 1,2 | 1, 4,5 |
| Uluslararası ilişkiler alanı için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin kullanma becerisi | 2 | 2,3,4 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
2. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.
 | 1. Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.
2. Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.
3. Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.
4. Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
5. Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.
 |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışabilme, sorumluluk alma ve yerine getirme becerisi | 1,2 | 1,2,3,4,5 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** |
| 1. Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı  bağımsız olarak yürütebilme.
2. Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.
3. Sorumluluğu altında çalışanların  bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.
 | 1. Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.
2. Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.
3. Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.
4. Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirir.
5. Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.
 |
| Öğrenme Yetkinliği | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
|  Bilgiye erişebilme ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilme, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilme becerisi  | 1,2, 3 | 1,2,7 |
| Öğrendiği bilgi ve becerilere eleştirel bakabilme, kendi özgün fikirlerini üretebilme ve tutarlı bir şekilde sunabilme becerisi, disiplinler arası yorumlama kabiliyetine sahip olma | 1 | 5 |
| Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi | 3 | 3, 4, 7 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,
2. Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.
3. Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme
 | 1. Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden - sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir.
2. Neyi nasıl öğreneceğini bilir.
3. Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.
4. Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.
5. Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir.
6. Bilgiyi paylaşma ve birlikte 32ne sahiptir.
7. Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.
 |
| İletişim ve Sosyal Yetkinlik | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| Sosyal hayatta ve alanı ile ilgili konularda Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi  | 1,2 | 1,3,4,5 |
| En az bir yabancı dil bilgisi | 4 | 6 |
| Toplumsal sorumluluk bilincinde olma ve bu yolda proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve yürütebilme becerisi | 3 | 4 |
| Enformatik bilgiye sahip olma | 5 | 7 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** |
| 1. Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.
2. Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.
3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.
4. Bir yabancı dili  en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi"nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.
 | 1. Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.
2. Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
3. İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.
4. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.
5. Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.
6. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
7. Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
 |
| Alana Özgü Yetkinlik | **PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI** | **TYYÇ** | **TAY** |
| Mesleki sorumluluk ve toplumsal, bilimsel etik değerlere sahip olma | 1 | 1,2 |
| Sosyal haklara ve evrenselliklerine değer verme, sosyal adalet bilinci | 2 | 2 |
| Uluslararası ilişkiler disiplininin evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olmak; girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olmak ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olmak | 2 | 4 |
| **TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)** | **TEMEL ALAN YETERLİLİKLERİ (TAY)** |
| 1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması,  uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.
2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile  çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.
 | 1. Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
3. Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.
4. Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.
 |